

PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN



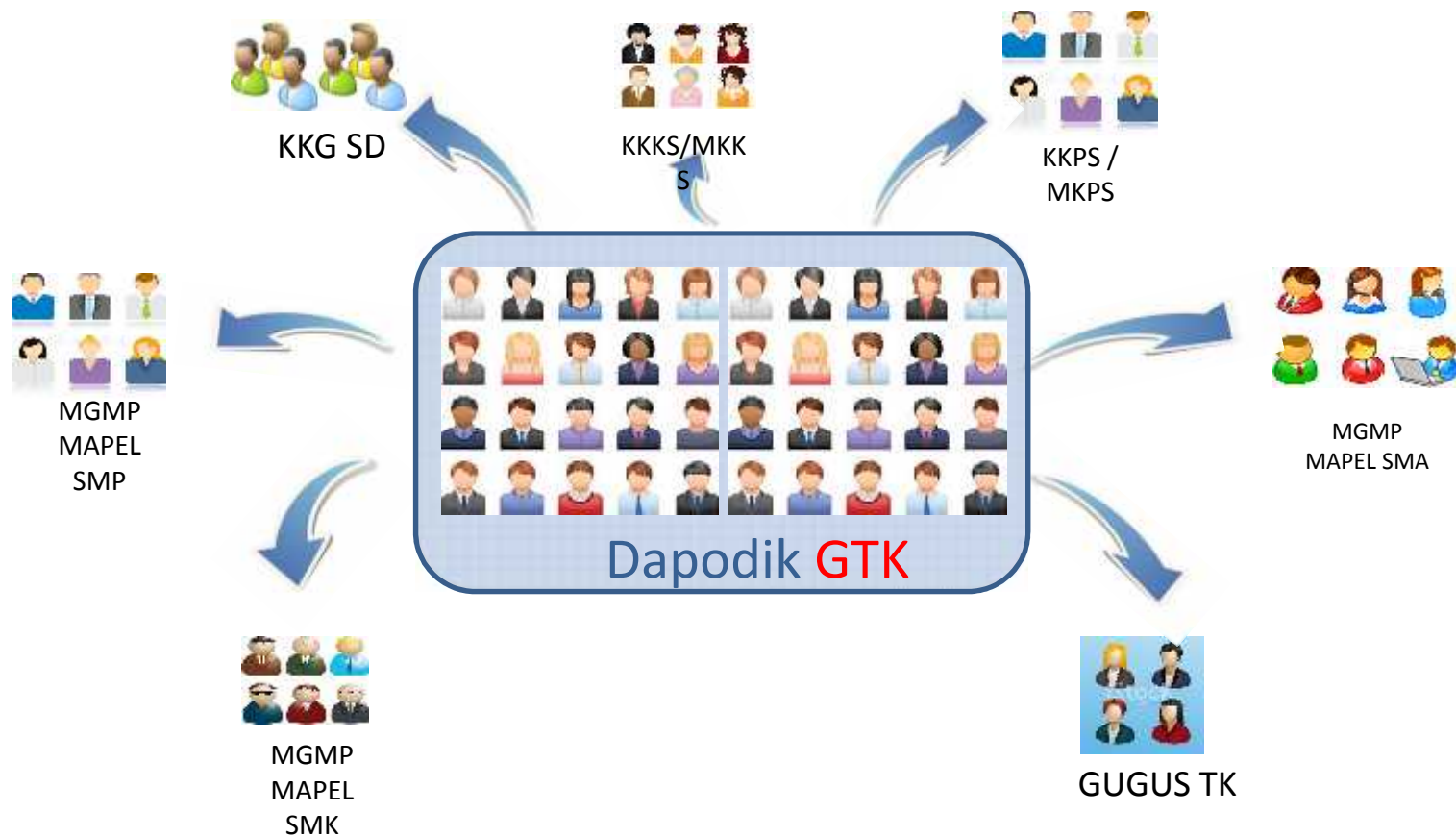
Pedoman - Juknis

- Pedoman Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan
- Petunjuk Teknis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan
 - Moda Tatap Muka
 - Moda Daring
 - Moda Kombinasi

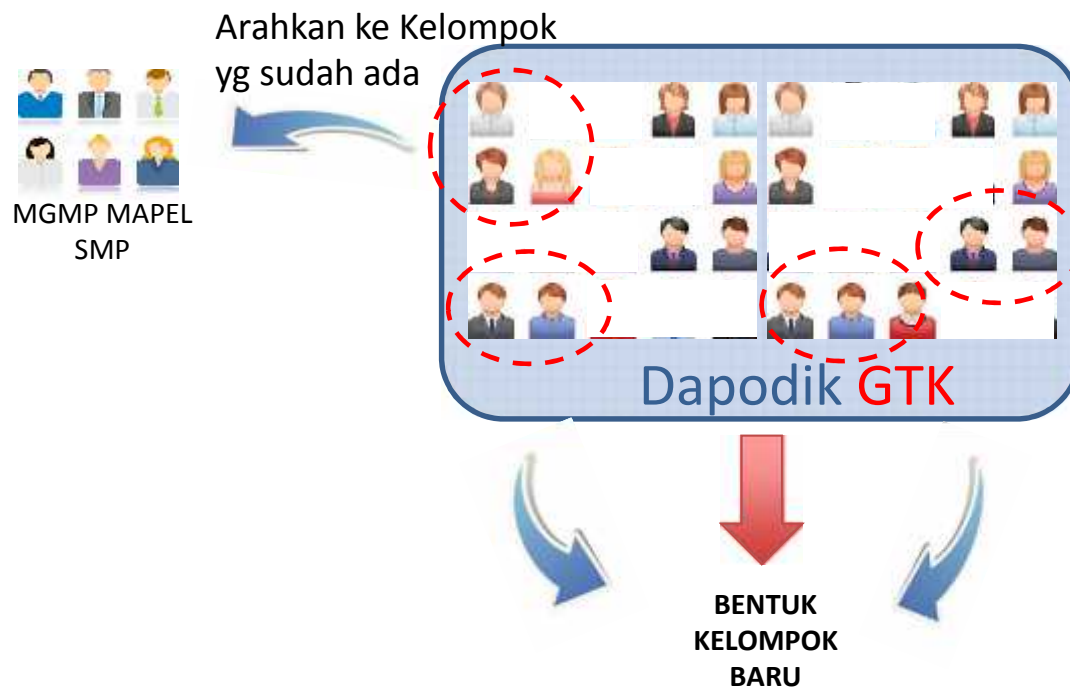
Poin-poin perubahan

- Mekanisme pelaksanaan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) berbasis kelompok kerja (Gugus/KKG/MGMP/MGBK → pusat belajar)
- Pokja *ter-register* di dalam SIM PKB Guru. Guru yang belum masuk ke kelompok kerja tidak dapat mengikuti PKB.
- Pokja Berbasis Rayon → dibentuk oleh UPT, bagi guru yang sangat sedikit jumlahnya

PETAKAN ANGGOTA KE GUGUS/KKG/MGMP



GURU YANG BELUM MASUK ANGGOTA ARAHKAN KE YANG SUDAH ADA ATAU BENTUK KELOMPOK BARU



lanjutan...

- Penentuan peserta pada moda tertentu **tidak** lagi berdasarkan jumlah Kelompok Kompetensi (KK) yang merah pada rapor/peta kompetensi guru.
- Modul yang digunakan adalah modul yang sudah direvisi, terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter dan Pengembangan Penilaian / USBN / PBK (Penilaian Berbasis Kelas)
- Moda daring dilaksanakan selama **4 minggu** untuk 1 (satu) KK

lanjutan...

- Persiapan Penyegaran NS dan IN lama menggunakan pola 60 JP (terintegrasi PPK dan Pengembangan Penilaian)
- Persiapan Pembekalan NS dan IN baru (jika masih diperlukan) menggunakan pola 100 JP (terintegrasi PPK dan Pengembangan Penilaian)
- Disediakan mekanisme Tes Awal bagi guru yang belum mengikuti UKG 2015

lanjutan...

- **Rumus nilai akhir** untuk semua moda dan semua mapel **sama**, tidak dibedakan antara mapel kejuruan dan non kejuruan, tidak dibedakan antara moda tatap muka dan moda daring
- Peserta (guru sasaran) yang mendapatkan nilai akhir > 70 akan mendapatkan sertifikat, jika < 70 **tidak** mendapat surat keterangan.
- Sertifikat dicetak dan didistribusikan oleh PPPPTK/LPPPTK KPTK, **tidak** lagi diunduh oleh peserta dari SIM.

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJAR

Kekuatan

1. Dalam waktu yang singkat/sama peserta bisa belajar (sasaran peserta lebih luas)
2. Semangat/motivasi belajar peserta untuk mengikuti pembelajaran
3. Guru senang belajar IT, literasi TIK mereka bertambah
4. Waktu belajar fleksibel
5. Membentuk komunitas belajar secara mandiri.
6. Update pengetahuan bagi peserta.
7. Konten yang dibuat secara garis besar dirasa telah sesuai dengan kebutuhan peserta.
8. Peran pengampu dan mentor memiliki peran strategis dan cukup dirasakan oleh peserta, khususnya di daring kombinasi.
9. Peran mentor sangat membantu, baik di daring kombinasi maupun daring murni tipe 2.

Kelemahan (1)

1. Di beberapa daerah, jaringan menjadi hambatan, penguasaan literasi TIK sebagian peserta masih kurang.
2. Aktivitas daring terlalu panjang, kalau bisa disederhanakan.
3. Beberapa simbol di pembelajaran matematika ada yang tidak muncul.
4. Bobot nilai aktivitas terlalu rendah, pembelajaran masih terlalu banyak LK, sehingga menyibukkan peserta, Penilaian kurang menghargai proses pembelajaran
5. Memeriksa LK adalah tugas mentor, tetapi masih ada mentor yang tidak memeriksa LK tersebut.
6. Terdapat indikator pembelajaran/LK/soal tes sesi/post tes yang tidak sinkron/tidak sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.
11. Masih banyak mentor/peserta/pengampu yang tidak membaca Juknis/petunjuk/manual .
12. Peserta masih belum memahami bagaimana mengerjakan pos tes,

Kelemahan (3)

13. Konten masih terdapat yang broken link, seharusnya di master konten sudah diperiksa terlebih dahulu
14. Soal sumatif masih belum diacak dan jumlah soal masih belum sesuai dengan juknis.
15. Terdapat soal yang belum lengkap (contoh soal ada jawaban tidak ada, atau sebaliknya jawaban ada tapi soal tidak ada).
16. Masih terdapat peserta yang mengerjakan pembelajaran oleh orang lain/operator.
17. Ada tautan (gambar/video) ke luar sistem yang ketika tautan luar tersebut berubah makan konten akan berubah.
18. Di modul KSP ada materi yang tidak sesuai, terutam di materi peminatan (contoh pengelolaan peserta didik, ada studi kasus untuk guru SD, tetapi materinya untuk SMA/SMK).

Peluang

1. Jumlah peserta yang telah melakukan aktivasi akun sekitar 1.9 juta orang.
2. Masih terdapat sekitar 700rb yang belum melakukan aktivasi akun.
3. Jaminan regulasi dan kebijakan kontinuitas program PKB, yang menjadi kewajiban bagi guru.
4. Terdapat guru-guru di luar negeri yang ingin mengikuti program PKB (Guru Pembelajar).
5. Terdapat guru/dinas yang ingin mengikuti program PKB (Guru Pembelajar) secara mandiri.
6. Integrasi PPK dan Pengembangan Penilaian di dalam materi PKB.
7. Kebijakan dinas yang ingin meningkatkan nilai pos tes di wilayahnya.
8. Perubahan kebijakan pengelolaan SMA/SMK oleh Provinsi.
9. Adanya kebijakan menteri tentang keahlian ganda bagi SMK.
10. Sosialisasi kepada dinas baik kota/kab maupun provinsi.
11. Pemanfaatan media sosial dalam rangka penyebaran informasi yang positif.

Ancaman

1. Terdapat training provider diluar pemerintahan yang menyelenggarakan pelatihan dalam rangka PKB.
2. Karakter kebijakan yang sangat dinamis.
3. Ada beberapa Dinas Pendidikan yang kurang kooperatif.
4. Pemotongan anggaran.
5. Perubahan kurikulum.

Rekomendasi

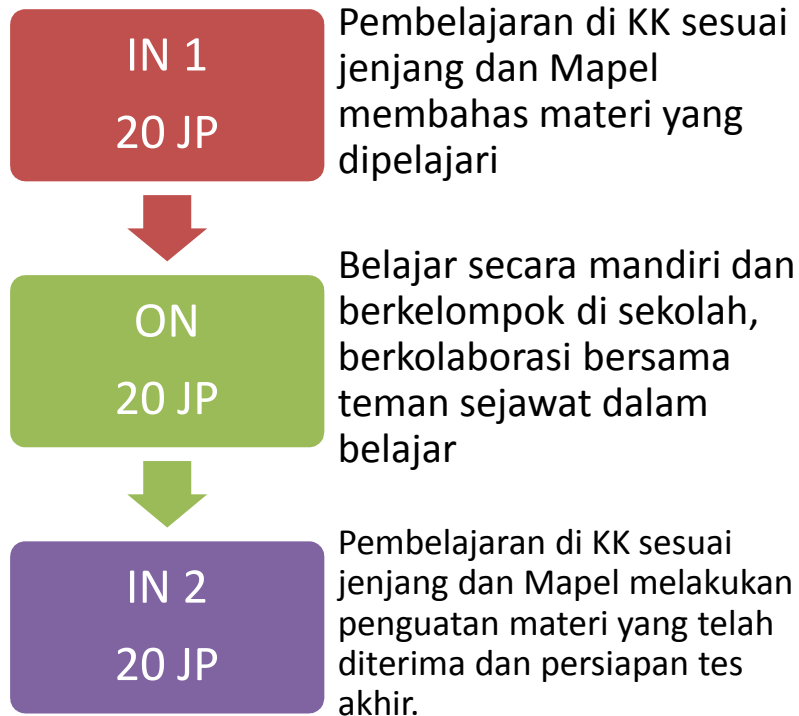
1. Peningkatan kualitas konten dan layanan.
2. Materi PPK di insert ke dalam modul tanpa mengubah konten yang sudah ada. Materi PPK tidak dibelajarkan secara langsung, tetapi terintegrasi di dalam pembelajaran, khususnya pada setiap aktivitas pembelajaran.
3. Ada pertemuan antar P4TK yang membahas rambu-rambu integrasi PPK dan pengembangan soal ke modul yang sudah ada.
4. Perlu peninjauan kesesuaian antara indikator pencapaian KK, indikator LK, indikator soal tes sumatif dan pos tes, dengan cara mempertemukan pihak-pihak yang terkait (seperti penulis modul dan pembuat soal).

Rekomendasi

5. Revisi Juknis.
6. Dilaksanakannya penyegaran kepada NS, IN dan mentor.
7. Mengkaji ulang konten yang terdiri dari substansi; indikator pencapaian kompetensi; aktivitas pembelajaran; tes sesi/sumatif; post tes; agar sinkron satu sama lain.
8. Aktivitas pembelajaran disederhanakan tanpa mengurangi substansi indikator pencapaian kompetensi.
9. LK dibuat sederhana sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi.
10. Mengkaji ulang soal yaitu pertanyaan, opsi, dan kunci jawaban untuk memastikan bahwa semua komponennya sudah lengkap.

Pemberdayaan Kelompok Kerja pada Program PKB Guru 2017

Tatap Muka (60JP)



Kombinasi



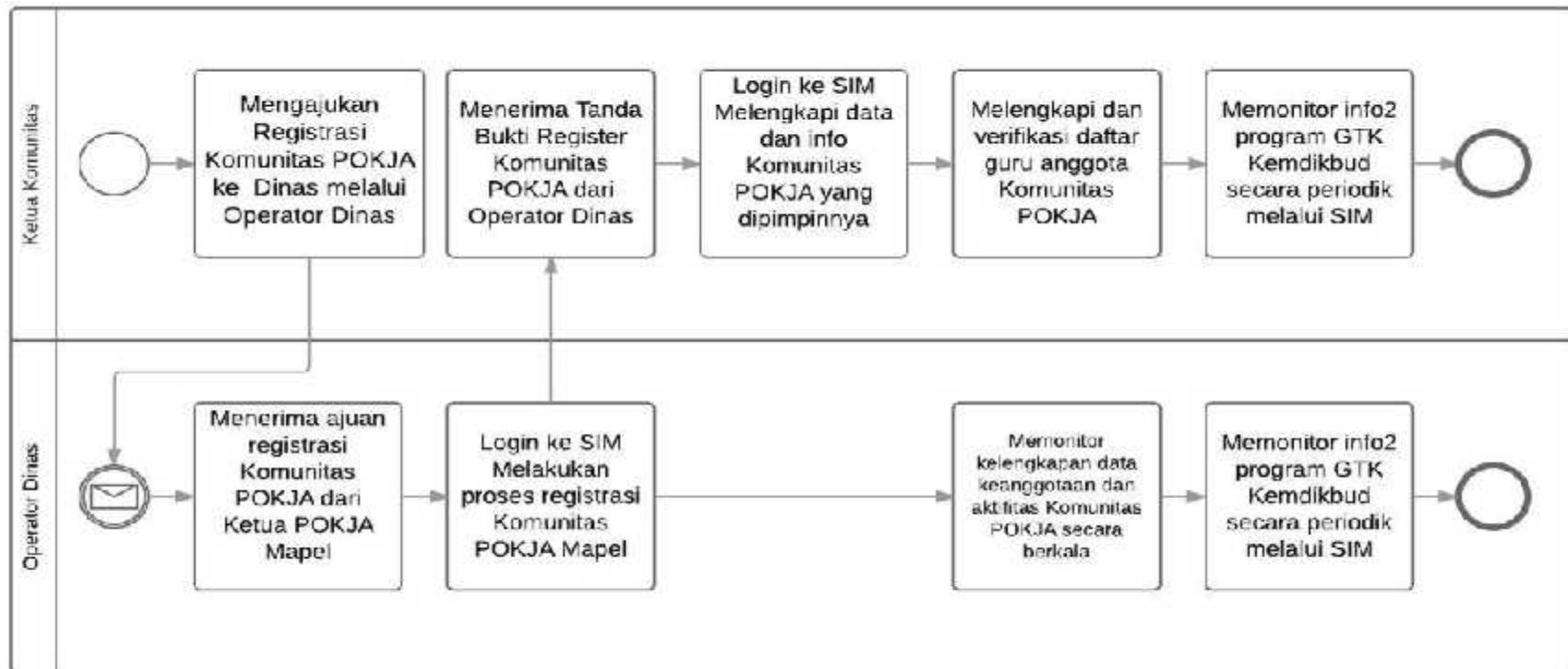
Komunitas GTK

Komunitas yang telah terdaftar dan teregistrasi secara resmi di SIM Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan

Komunitas GTK ini terdiri dari:

- **Komunitas POKJA** (*komunitas yang telah disahkan oleh Dinas Pendidikan Prop./Kab./Kota dan memiliki Surat Keputusan Pendirian Komunitas*)
- **Komunitas rayon** (*forum/wadah kegiatan profesional guru mata pelajaran/paket keahlian yang anggotanya ada dalam satu atau lebih propinsi yang dikoordinir dan dibentuk oleh UPT*)

Alur Pendaftaran Komunitas POKJA



DIGITALISASI MODUL

Digitalisasi: Kesiapan Modul PKB

- Modul Cetak → telah dilakukan revisi dan sudah siap digunakan untuk moda tatap muka.
- Modul Daring → membutuhkan revidu dan revisi modul, disesuaikan dengan modul cetak yang telah direvisi.

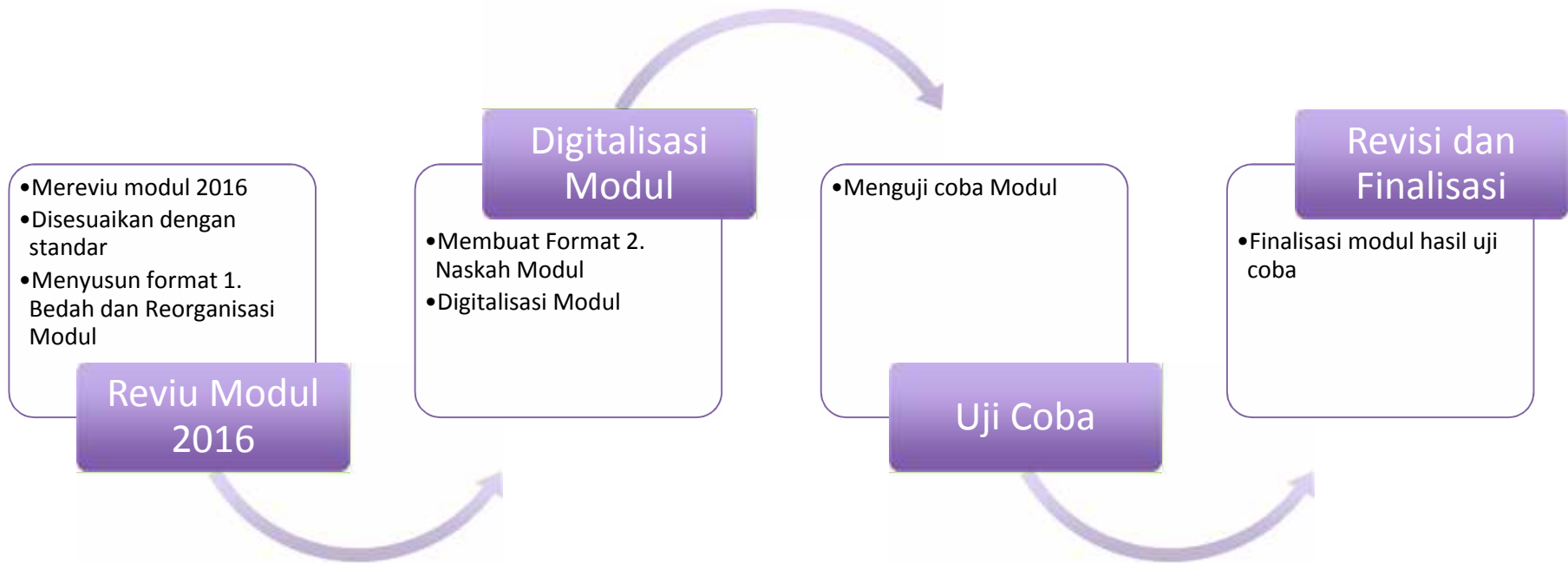
Format

No	Format
1.	Format 1. Bedah dan Reorganisasi Modul <ul style="list-style-type: none">• Versi daring 2017, terintegrasi PPK dan Pengembangan Soal
2.	Format 2. Naskah Modul Daring 2017 <ul style="list-style-type: none">• Format 2. Template Pendahuluan• Format 2. Template Penutup

Strategi: Alur Pengembangan



Alur Digitalisasi



Format 2. Naskah Modul Daring 2017

NASKAH MEDIA MODUL DARING

NAMA MODUL	
Sesi ke	1/2/3/4
Nama Sesi	

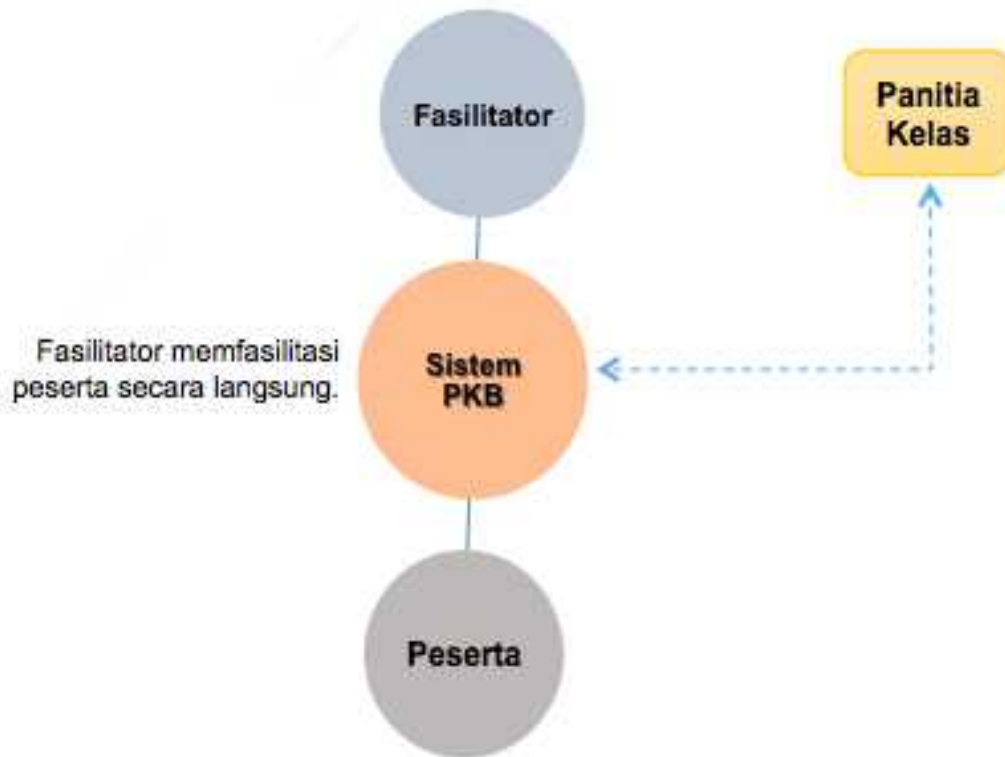
A. RINGKASAN SESI

(Diisi ringkasan singkat tentang sesi, tidak lebih dari 1 paragraf pendek*

B. NASKAH KEGIATAN INTI PADA SESI

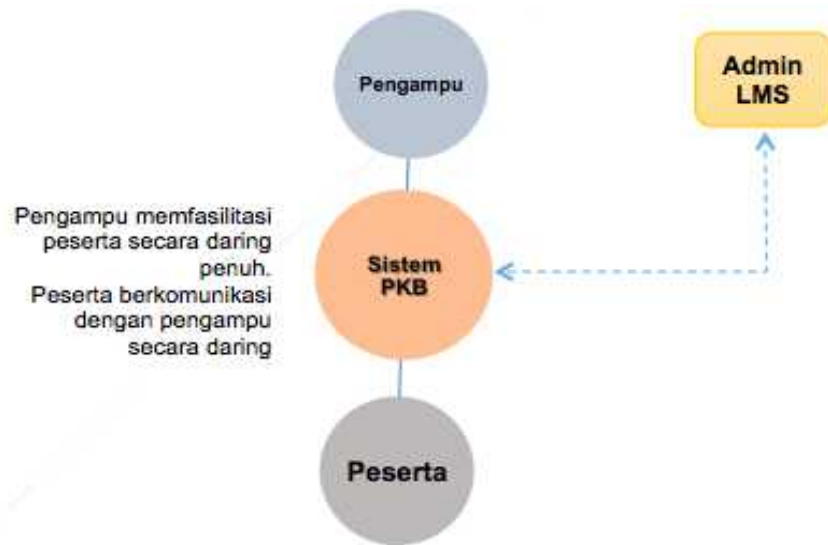
I	Nama Kegiatan Daring : Pengantar Sesi	
Hala man	Deskripsi	Keterangan lainnya
1	<i>(* Diisi dengan deskripsi umum sesi yang didalamnya juga memuat:</i> <i>a. Gambaran umum sesi, yaitu penjelasan singkat mengenai apa yang akan dipelajari di dalam sesi tersebut;</i> <i>b. Tujuan Pembelajaran, yaitu informasi mengenai tujuan peserta mempelajari materi tersebut;</i> <i>c. Indikator Pencapaian Kompetensi, yaitu indikator yang mencerminkan bahwa peserta telah mencapai kompetensi yang dimaksud setelah mempelajari</i>	

MODA: 1. Tatap Muka



Terjadi interaksi secara langsung antara fasilitator dengan peserta. Interaksi pembelajaran yang terjadi dalam moda tatap muka meliputi pemberian input materi, tanya jawab, diskusi, latihan, praktik, dan penilaian.

2. Daring (Type 1 dan 2)



1. Daring Type 1



2. Daring Type 2

2. Daring (Type 1 dan 2) - 2

Melalui moda daring, peserta memiliki keleluasaan waktu belajar.

Peserta dapat belajar kapanpun dan dimanapun, sehingga tidak perlu meninggalkan kewajibannya sebagai guru dalam mendidik. Pada daring kombinasi, peserta akan melakukan pembelajaran secara luring (tatap muka) di Pusat Belajar dan didampingi oleh fasilitator

3. Daring Kombinasi



Peserta berinteraksi dengan pengampu secara:

- *synchronous* – interaksi belajar pada waktu yang bersamaan seperti dengan menggunakan *web conference*, telepon atau *live chat*,
- *asynchronous* – interaksi belajar pada waktu yang tidak bersamaan melalui kegiatan pembelajaran yang telah disediakan secara elektronik dengan menggunakan *forum* atau *message*.

Interaksi tatap muka dilaksanakan sesuai jadwal yang disepakati bersama antara peserta dan mentor di Pusat Belajar yang telah ditetapkan.

Struktur Model PKB Daring

Minggu ke-1		Minggu ke-2	Minggu ke-3	Minggu ke-4	
15 JP		15 JP	15 JP	15 JP	
Pendahuluan	Sesi 1	Sesi 2	Sesi 3	Sesi 4	Penutup
<p>Peserta akan mempelajari tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dan Penguatan Pendidikan Karakter • Penjelasan umum kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan moda daring • Saran dan cara penggunaan modul • Alur Pembelajaran 	<p>Peserta akan melakukan kegiatan pembelajaran berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Sesi • Aktivitas belajar • Forum Sesi • Refleksi • Mengunggah lembar kerja • Umpan balik (reaksi peserta) • Penilaian Diri • Tes Sumatif Sesi 			<p>Peserta akan melakukan kegiatan pembelajaran dengan mengisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan dan umpan balik • Evaluasi Pengampu • Evaluasi Penyelenggaraan 	

Struktur Model PKB Daring Kombinasi

Minggu ke-1		Minggu ke-2		Minggu ke-3		Minggu ke-4	
Pendahuluan		Sesi 1		Sesi 2		Sesi 3	
Sesi 4		Penutup					
Tatap muka	Daring	Daring	Tatap muka	Daring	Daring	Daring	Tatap muka
4 JP	11 JP	13 JP	4 JP	13 JP	11 JP	11 JP	4 JP
TM-1	<p>Pada bagian pendahuluan, peserta akan mempelajari tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dan Penguatan Pendidikan Karakter • Penjelasan umum kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan moda daring • Saran dan cara penggunaan modul • Alur Pembelajaran <p>Pada setiap sesi terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Sesi • Aktivitas belajar • Forum Sesi, Refleksi, • Mengunggah lembar kerja • Reaksi peserta, Penilaian Diri, Tes Sumatif Sesi 	TM-2	<p>Pada setiap sesi terdiri dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Sesi • Aktivitas belajar • Forum Sesi, Refleksi, • Mengunggah lembar kerja • Umpan balik (reaksi peserta), Penilaian Diri, Tes Sumatif Sesi <p>Pada bagian penutup, peserta melakukan kegiatan pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesimpulan dan umpan balik • Evaluasi pengampu • Evaluasi penyelenggaraan 	TM-3			

TERIMA KASIH