

# **REVIEW MODUL DARING**

**PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN**

**2017**

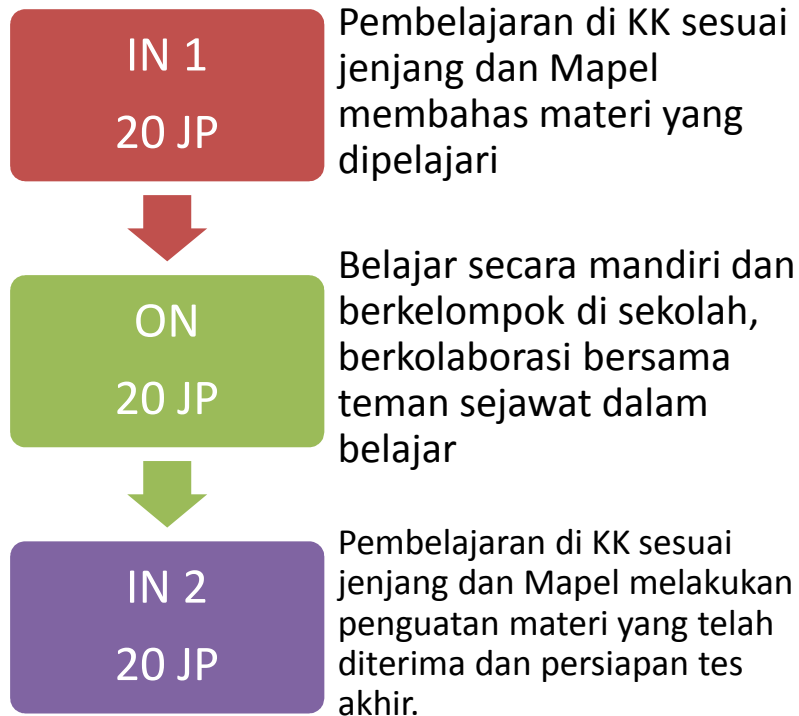
# Struktur Modul Tatap Muka

- Kegiatan pelatihan 60 JP atau 100 JP dilaksanakan secara tatap muka antara peserta dan Instruktur Nasional (IN) sebagai fasilitator.
- Peserta akan difasilitasi oleh fasilitator untuk mengkaji materi pada kelompok kompetensi yang sedang dipelajari sesuai dengan skenario yang disusun.
- Peserta melakukan aktivitas-aktivitas pembelajaran yang telah tertuang dalam modul dan melakukan interaksi antar peserta untuk membangun pengetahuan, seperti diskusi, latihan atau eksperimen tertentu sesuai petunjuk dalam lembar kerja.



# Pemberdayaan Kelompok Kerja pada Program PKB Guru 2017

## Tatap Muka (60JP)



## Kombinasi



# Model Pendampingan di Pokja

## 1. Tatap Muka

- IN/Mentor menjadi fasilitator dan mendampingi peserta secara tatap muka.
- **Modul** yang digunakan adalah modul versi cetak.

## 2. Kombinasi

- IN/Mentor mendampingi peserta pada saat pertemuan di Kelompok Kerja.
- Pembelajaran dilakukan secara kombinasi.
- Peserta mengakses **modul** pembelajaran melalui internet.

# Kesiapan Modul PKB

- Modul Cetak → telah dilakukan revisi dan sudah siap digunakan untuk moda tatap muka.
- Modul Online → membutuhkan revidu dan revisi modul, disesuaikan dengan modul cetak yang telah direvisi.

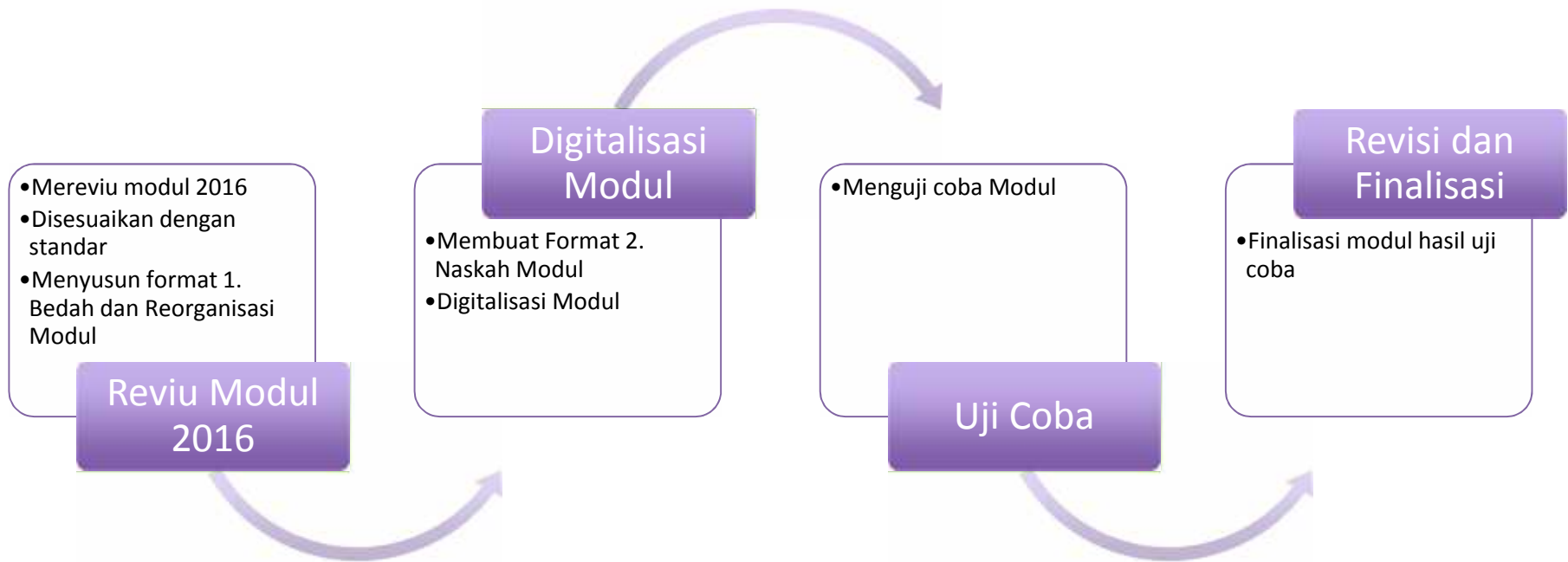
# Format

No	Format
1.	Format 1. Bedah dan Reorganisasi Modul <ul style="list-style-type: none"><li>• Versi daring 2017, terintegrasi PPK dan Pengembangan Soal</li></ul>
2.	Format 2. Naskah Modul Daring 2017 <ul style="list-style-type: none"><li>• Format 2. Template Pendahuluan</li><li>• Format 2. Template Penutup</li></ul>

# Strategi: Alur Pengembangan



# Alur Digitalisasi





# Review Modul Daring

- **Tujuan:**
  - Menelaah kembali modul online tahun 2016
  - Membuat Format 1. Bedah dan Reorganisasi Modul versi daring 2017, terintegrasi PPK dan Pengembangan Soal
- **Output:**
  - Hasil format reviu modul (Optional)
  - Hasil Format 1. Bedah dan Reorganisasi modul

# **Teknis Review Modul Daring**



# Format 2. Naskah Modul Daring 2017

## NASKAH MEDIA MODUL DARING

<b>NAMA MODUL</b>	
<b>Sesi ke</b>	1/2/3/4
<b>Nama Sesi</b>	

### A. RINGKASAN SESI

*(\* Diisi ringkasan singkat tentang sesi, tidak lebih dari 1 paragraf pendek*

### B. NASKAH KEGIATAN INTI PADA SESI

<b>I</b>	<b>Nama Kegiatan Daring : Pengantar Sesi</b>	
<b>Hala man</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Keterangan lainnya</b>
<b>1</b>	<i>(* Diisi dengan deskripsi umum sesi yang didalamnya juga memuat: a. Gambaran umum sesi, yaitu penjelasan singkat mengenai apa yang akan dipelajari di dalam sesi tersebut; b. Tujuan Pembelajaran, yaitu informasi mengenai tujuan peserta mempelajari materi tersebut; c. Indikator Pencapaian Kompetensi, yaitu indikator yang mencerminkan bahwa peserta telah mencapai kompetensi yang dimaksud setelah mempelajari</i>	

# Format 1. Bedah dan reorganisasi modul 2017 (2)

- **Target kompetensi:**
  - Dituliskan target kompetensi apa yang akan dicapai di sesi ini. Target kompetensi diambil dari bagian pendahuluan pada modul PKB versi cetak. (diusahakan fokus pada SKG 16 th. 2007)
- **Tujuan Pembelajaran:**
  - adalah tujuan yang akan dicapai setelah mempelajari pembelajaran tersebut. Tujuan pembelajaran diambil dari setiap Kegiatan Pembelajaran pada modul PKB versi cetak.
- **Indikator Pencapaian Kompetensi:**
  - merupakan indikator yang menunjukkan bahwa tujuan telah tercapai. Indikator Pencapaian Kompetensi diambil dari setiap Kegiatan Pembelajaran pada modul PKB versi cetak.
- **Pokok-pokok materi:**
  - merupakan materi apa saja yang akan disampaikan pada kegiatan daring untuk mencapai tujuan yang diharapkan. Pokok-pokok materi disesuaikan dengan modul PKB versi cetak.
- **Media Penyajian dalam Daring:**
  - merupakan media apa yang akan digunakan untuk menyampaikan pokok materi tersebut. Media dapat berupa teks, gambar, video, hypermedia, animasi, audio, dan lain sebagainya.

# Format 1. Bedah dan reorganisasi modul 2017 (3)

- **Alternatif Nama Kegiatan dalam LMS:**
  - merupakan alternative nama yang akan digunakan pada kegiatan daring. Misalnya: “Kegiatan 1.1 Langkah-Langkah Penerapan Pendekatan Saintifik”.
- **Tagihan:**
  - merupakan bukti yang harus dikerjakan oleh peserta untuk membuktikan bahwa pembelajaran telah dilakukan. Tagihan dapat berupa LK, laporan, resume, dsb. Tagihan pada setiap sesi maksimum 2 buah tagihan. (tidak dipaksakan)
- **Referensi:**
  - merupakan rujukan yang digunakan di dalam materi pembelajaran tersebut.
- **Reviu Pembelajaran saat ini:**
  - merupakan materi apa saja yang telah di daringkan saat ini. Apakah materi tersebut materi baru yang harus dibuat, atau materi lama yang perlu revisi. Bila materi tersebut materi yang sudah ada dan membutuhkan revisi, tuliskan bagian mana yang perlu mendapatkan revisi tersebut.

# Format 1. 2016 v.s Format 1. 2017

- **Format 1. 2016:**
  - Memisahkan antara bedah modul dan reorganisasi modul
  - Reorganisasi modul menggunakan format 2
- **Format 1. 2017:**
  - Menyesuaikan dengan penulisan modul versi cetak
  - Dibuat lebih sederhana
  - Reorganisasi digabungkan dengan format 1.

# Contoh. Pedagogik

Judul Modul : Pemanfaatan Hasil Penilaian Pembelajaran

Mata Pelajaran :-

Jerjang : SD Awal KKH

Sesi Daring	1
Alternatif Judul Sesi	-
Jenis Materi	Pedagogik

Target Kompetensi
1. Memahami pemanfaatan hasil penilaian pembelajaran;
2. Menyusun laporan hasil penilaian pembelajaran.

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Pokok-pokok Materi	Media Penyajian dalam Daring	Alternatif Nama Kegiatan dalam LMS	Tagihan	Referensi	Reviu Daring saat ini
1	Tujuan disusunnya modul ini adalah untuk memberikan pemahaman yang lengkap dan jelas tentang pemanfaatan hasil penilaian di sekolah dasar dalam rangka menunjang peningkatan kompetensi profesional guru dan pengintegrasian pendidikan karakter pada penilaian pembelajaran.	1. Memahami pemanfaatan hasil penilaian pembelajaran; 2. Menyusun laporan hasil penilaian pembelajaran.	1. Pemanfaatan hasil penilaian pembelajaran 2. Laporan hasil penilaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson</li> <li>Kuis</li> </ul>	Pemanfaatan Hasil Penilaian Pembelajaran	LK 1.1 Pengolahan Nilai Akhir dan deskripsi kompetensi Pengetahuan LK 1.2 Pengolahan Nilai Akhir dan deskripsi kompetensi keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permendikbud No. 23 tahun 2016</li> <li>Permendikbud No. 24 tahun 2016</li> <li>Panduan Penilaian di Sekolah Dasar</li> </ul>	Penyesuaian <ul style="list-style-type: none"> <li>Tujuan</li> <li>Indikator</li> <li>Pokok-pokok materi</li> <li>Kuis</li> <li>LK</li> <li>Bahan ajar</li> </ul>



# Contoh Profesional

Judul Modul : Pengembangan Materi Ajar  
 Mata Pelajaran : -  
 Jenjang : SD Awal

Sesi Daring	2
Alternatif Judul Sesi	Karakteristik dan ruang lingkup mata pelajaran di Sekolah dasar
Jenis Materi	Profesional

Target Kompetensi
1. Menentukan tujuan lima mata pelajaran SD/MI dengan menerapkan pendidikan karakter 2. Memahami standar kompetensi lima mata pelajaran SD/MI 3. Memilih materi lima mata pelajaran SD/MI yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran yang menerapkan pendidikan karakter.

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Pokok-pokok Materi	Media Penyajian dalam Daring	Alternatif Nama Kegiatan dalam LMS	Tagihan	Referensi	Reviu Daring saat ini
2.	Mampu menelaah materi Karakteristik dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran yang meliputi analisis materi pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik usia SD/MI serta dapat menyusun materi pembelajaran dari lima mata pelajaran SD/MI secara integratif dan kreatif sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	1. Mengidentifikasi karakteristik tiap mata pelajaran di sekolah dasar yang meliputi menganalisis materi pembelajaran yang sesuai dengan pendekatan yang dipilih dan karakteristik peserta didik usia SD/MI. 2. Mengidentifikasi kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar. 3. Menentukan materi pembelajaran yang esensial sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan dan penerapan pendidikan karakter.	1. Karakteristik dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematika</li> <li>• PPKn</li> <li>• Bahasa Indonesia</li> <li>• IPS</li> <li>• IPA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks menggunakan lesson</li> <li>• Pertanyaan formatif</li> <li>• Bahan Bacaan pdf</li> <li>• Gambar JPG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Karakteristik dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar Kerja 2.1</li> <li>• Lembar kerja 2.2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permendikbud</li> <li>• Buku guru buku siswa Tematik terpadu.</li> <li>• Karakteristik mata pelajaran SD</li> </ul>	Menyesuaikan Permendikbud terbaru Menambahkan Unsur PPK

# **REVISI DIGITALISASI MODUL PKB**

## Format 2. Naskah Modul

- Merupakan naskah cetak sebelum modul didigitalisasi menjadi modul daring. Tahun lalu bernama F3.
- Format 2. Naskah (revisi) diisi setiap sesi. (1 sesi 1 file)
- Naskah diambil dari modul daring atau naskah (f3) yang sudah dibuat, kemudian direvisi sesuai dengan revisi modul yang baru.
- Naskah revisi setiap sesi diberikan kepada pengembang, untuk didigitalisasi menjadi bentuk daring.

# Maksud dan Tujuan

- **Tujuan:**
  - Merevisi modul PKB versi online sesuai dengan revisi modul versi cetak dengan penambahan penguatan PPK dan pengembangan soal
- **Output:**
  - Format 2. Naskah Digitalisasi Modul
  - Revisi modul PKB online

# Strategi Digitalisasi

No	Penulis	Pengembang Digitalisasi
1	Membuat Naskah Pendahuluan dan Penutup	Menyesuaikan struktur konten sesuai standar (lihat template)
2	Merevisi naskah sesi 1	Digitalisasi Sesi Pendahuluan dan Penutup
3	Merevisi naskah sesi 2	Digitalisasi Sesi 1
4	Merevisi naskah sesi 3	Digitalisasi Sesi 2
5	Merevisi naskah sesi 4	Digitalisasi Sesi 3
6	Reviu Digitalisasi	Digitalisasi Sesi 4
7	Reviu Digitalisasi	Setting Activity completion, Restriction, Course Completion

# Naskah Pendahuluan

Aktivitas pada sesi Pendahuluan terdiri atas:

1. Kebijakan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan melalui Peningkatan Kompetensi
2. Penjelasan Umum Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan melalui Peningkatan Kompetensi
3. Saran dan cara Penggunaan Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan melalui Peningkatan Kompetensi
4. Alur Kegiatan Pembelajaran Daring

Gunakan format naskah **pendahuluan** yang telah disediakan

# Naskah Penutup

Aktivitas pada sesi Penutup terdiri atas:

1. Kesimpulan dan Umpan Balik (OU Blog)
2. Evaluasi Penyelenggaraan (questionnaire)
3. Evaluasi Pengampu oleh peserta (untuk Moda Daring Murni Model 1) (questionnaire)
4. Evaluasi Pengampu oleh mentor (untuk Moda Daring Murni Model 2 dan Daring Kombinasi) (questionnaire)
5. **Penutup** (page)

Gunakan format naskah **penutup** yang telah disediakan

# Penyesuaian Struktur Konten

- Mengacu pada template dan SOP yang ada.
- Disarankan menggunakan teknis impor dari template:
- Hal yang baru yang perlu di import:
  - Forum pengampu dan mentor
  - Laporan hasil kemajuan peserta (menggunakan file yang baru)
  - Ou Blog setiap Sesi
  - Evaluasi Pengampu/Mentor Moda Daring
  - Evaluasi Penyelenggaraan



# Tata Letak

- **Blok Menu**

1. Navigation
2. Administration
3. Latest news
4. Course Completion Status
5. Online Users

- **Header**

Penulis: (Nama Penulis) | (alamat email)

Pengembang: (Nama Pengembang) | (alamat email)

- **Penamaan Sesi**

Section no#	Nama Sesi
Section 1	Sesi Pendahuluan
Section 2	Sesi 1. Judul sesi
Section 3	Sesi 2. Judul sesi
Section 4	Sesi 3. Judul sesi
Section 5	Sesi 4. Judul sesi
Section 6	Sesi Penutup

# Kelompok Aktivitas - Informasi dan Aktivitas Umum

1. Pengumuman dan Berita (Forum)
2. Forum Umum (Forum)
3. Forum Pengampu dan Mentor (Forum)
4. Glosarium (Glosarium)
5. Petunjuk Penggunaan Ikon (Page)
6. Frequently Asked Questions (FAQs) (Page)
7. E-Portofolio (Portfolio)
8. Petunjuk Umum Fasilitasi bagi Pengampu (Page)
9. Petunjuk Umum Fasilitasi bagi Mentor (Page)
10. Tips dan Trik Pengampu (Page)
11. Laporan Hasil Kemajuan Peserta (Portfolio)

# Kelompok Aktivitas - Sesi Inti

1. Kegiatan Pembelajaran:
  - Pengantar Sesi (page)
  - Kegiatan Pembelajaran (lesson)
  - Forum Sesi (forum)
  - Aktivitas Lainnya yang berkaitan dengan Kegiatan Pembelajaran
2. Bahan Rujukan
  - bahan bacaan (file: pdf)
  - Lembar Kerja (file: word)
  - Bahan Rujukan lain yang berkaitan dengan Kegiatan Pembelajaran
3. Refleksi (dan Umpan Balik pada sesi genap)
  - Refleksi Sesi  $n$  (OU Blog)
  - Umpan Balik Akhir Sesi 1 dan Sesi 2/Sesi 3 dan Sesi 4 (questionnaire)
4. Penilaian
  - Penilaian Diri Sesi  $n$  (quiz)
  - Tes Sumatif Sesi  $n$  (quiz)

# Grafis

- Banner disesuaikan oleh UPT.
- Ikon:
  - Ikon sesi menggunakan file yang disiapkan.
  - Ikon informasi umum menggunakan file yang disiapkan
  - Gambar lainnya yang berhubungan dengan materi silakan disesuaikan.

**TERIMA KASIH**